




Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины является формирование у студентов целостного представления об особенностях культурного развития Ульяновской области как составной части российской истории и культуры. Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить важнейшие события и явления в истории Симбирского - Ульяновского края, выявить основные процессы и тенденции его развития;
- привить студентам способность системно и исторически анализировать культурные явления и процессы на материале истории Симбирского - Ульяновского края;
- показать место и роль Симбирского -Ульяновского края в истории России, особенности его духовного развития;
- развить навыки самостоятельного логического мышления, способности выявлять причинно-следственные связи и закономерности в историческом развитии края;
- обучить работе с научной литературой и комплексом источников по истории Симбирского -Ульяновского края;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.06.01 Дисциплина включена вариативный цикл основной образовательной программы 46.03.01 – «История» и относится дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 и курсе (7 семестр).

*Базируется на изучении дисциплин:* Политология, Перевод исторического текста, История Востока XX-XXI вв., Профессиональный электив. Анализ исторического текста, История восточной культуры, Историко-культурный туризм: Восток-Запад, Историко-культурный туризм в России, Основы гуманитарного исторического знания, Великая Отечественная война: без срока давности, Ознакомительная практика, Проектная деятельность, Искусство гуманитарного текста, История европейской культуры, История государственных учреждений России


*Изучается параллельно с дисциплинами:* Профессиональный электив. Политическая история России (конец XX- начало XXI вв.), Современная история стран СНГ, История регионов России

*Предшествует изучению дисциплин:* История отечественной культуры, История политических учений, Реформы в истории России, История регионов мира, Микроистория, Исторический портрет, Общество и власть в России, Революции в истории России, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена


## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения компетенций студент должен:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-6 Способен осуществлять культурно-просветительную деятельность на основе знаний в области всеобщей и отечественной истории, в том числе, её регионального компонента, в том числе, разработку информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры</p>	<p>ИД-1пк6 Знает историческое и культурное наследие региона и страны. основные принципы, функции и этапы осуществления историко-культурной и историко-краеведческой деятельности. ИД-2пк6 Умеет выявлять возможности региональной культурной среды для разработки историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи). ИД-3пк6 Владеет базовыми навыками сбора и анализа исторических и культурных фактов региона. Традиционными методами и современными технологиями историко-культурной и историко-краеведческой деятельности..</p>
<p>ПК-10 Способен работать с исторической информацией для СМИ для подготовки аналитических обзоров и популяризации исторических знаний</p>	<p>ИД-1пк10 Знает о речевой избыточности и речевой недостаточности, вариантах, норме и правильной речи (нормы русского произношения, морфологические нормы, синтаксические нормы); так же о способах оперирования понятиями, о семантическо-прагматических параметрах дискуссивного текста. ИД-2пк10 Умеет: владеть нормами русского литературного языка без затруднений; находить и устранять речевые ошибки и определять их характер; совершенствовать высказывания, правильно оценивать языковые варианты и наиболее целесообразно использовать их в конкретном акте общения ИД-3пк10 Владеет: навыками правильной речи; навыками уместной речи, логической речи, точной речи, чистой речи, богатой речи; навыками выразительной речи и риторической речи</p>
<p>ПК-11 Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления</p>	<p>ИД-1пк11 Знает основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития Симбирского Ульяновского края; основные стратегические направления современных исследований в краеведении. ИД-2пк11 Умеет: логически мыслить, уметь сформулировать основную идею, кратко</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>изложить содержание лекции или текста; применять на практике основные результаты научных историкоюридических исследований; оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>ИД-3пк11</p> <p>Владеет: навыками работы с законодательными актами и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых отношений; особенностями правовой системы РФ.</p>

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) –2 зачетных единицы

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы:


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36/36*
Лекции	18	18/18*
Семинары и практические занятия	18	18/18*
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тест, Сообщение, устный опрос	Тест, Сообщение, устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

*\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения*

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

### 3.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	2,6	5	6	7	
<b>Раздел 1. Симбирско-Ульяновский край до XVII в.</b>							
Предмет, задачи, источники, понятийный аппарат курса.	6,6	1	1	-	-	3,6	Тест, конспект, устный опрос
Симбирско-Ульяновский край в древности.	6,6	1	1	-	-	3,6	Тест, конспект, устный опрос
Ульяновское Поволжье в составе Волжской Болгарии	7,6	2	2	-	-	3,6	Тест, конспект, устный опрос
Ульяновское Поволжье в составе Золотой Орды и Казанского ханства.	7,6	2	2	-	-	3,6	Тест, конспект, устный опрос
<b>Симбирско-Ульяновский край в XVII- нач. XX вв.</b>							
Симбирский край XVII – XVIII вв.	7,6	2	2	-	-	3,6	Тест, конспект, устный опрос
Симбирская губерния в XIX в.	7,6	2	2	-	-	3,6	Тест, конспект, устный опрос
Симбирская губерния в начале XX в.	7,6	2	2	--	-	3,6	Тест, конспект, устный опрос
<b>Симбирско-Ульяновский край в XX- XIX вв.</b>							
История Ульяновского Поволжья в 1917 – 1945 гг.	7,6	2	2	-	-	3,6	Тест, конспект, устный опрос
Ульяновская	7,6	2	2	-	-	3,6	Тест,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

область в 1945 – 1991 гг.							конспект , устный опрос
Ульяновская область в XXI веке	7,6	2	2	-	-	3,6	Тест, конспект , устный опрос
	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

##### Раздел 1. Симбирско-Ульяновский край до XVII в.

##### Тема 1. Предмет, задачи, источники, понятийный аппарат курса.

История Симбирско-Ульяновского края как учебная дисциплина, её предмет и задачи. Главные группы источников. Становление краеведения и основные этапы его развития. Изучение истории Поволжья в XIX – начале XX в. Деятельность Симбирской губернской учёной архивной комиссии (1895 – 1921 гг.). Развитие краеведения в советский период. Краеведение на современном этапе развития. Основные издания по краеведению.

##### Тема 2. Симбирско-Ульяновский край в древности.

Древняя культура Среднего Поволжья. Первоначальное заселение Поволжья в эпоху среднего палеолита. Палеолитические памятники Ульяновского Поволжья.

Мезолит. Послеледниковая флора и фауна. Складывание предпосылок возникновения производящего хозяйства. Мезолитические культуры Среднего Поволжья.

Неолит. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Переход к оседлости. Совершенствование техники обработки камня. Появление прядения, ткачества, глиняной посуды. Культуры неолита.

Энеолит. Расширение зоны производящего хозяйства, основанного на оседлом земледелии и скотоводстве. Энеолитические памятники Ульяновского Поволжья.

Бронзовый век. Образование в начале II тыс. до н.э. волго-уральского очага культурогенеза. Памятники фатьяновской культуры в Ульяновском Поволжье. Абашевская культура. Памятники сейминско-турбинского типа. Поздний бронзовый век. Памятники срубной культуры на территории Ульяновской области.


Ранний железный век. Культуры лесной полосы Урало-Поволжья. Ананьинская культурно- историческая общность. Ананьинские памятники на Средней Волге.

Начало эпохи средневековья. Археологические памятники эпохи Великого переселения народов в Среднем Поволжье. Именьковская культура. Дискуссия о её происхождении и датировки существования. Памятники тюркоязычных кочевников второй половины VII в. на Средней Волге.

##### Тема 3. Ульяновское Поволжье в составе Волжской Болгарии

Раннеболгарский период (VIII – начало X в.) в истории Волжской Болгарии. Основные источники по истории ранних болгар. Сочинение Ахмеда ибн-Фадлана как исторический источник. Территория и этнический состав раннеболгарского объединения племён. Памятники VIII – начало X в. в Ульяновском Поволжье.



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Волжская Болгария в домонгольский период (X – первая треть XIII в.). Территория, население, соседи. Общественно-политический строй. Хозяйство волжских болгар. Развитие ремесла и торговли. Города Волжской Болгарии. Духовная и материальная культура волжских болгар в домонгольский период. Памятники X – первой трети XIII в. на территории Ульяновского Поволжья.

#### **Тема 4. Ульяновское Поволжье в составе Золотой Орды и Казанского ханства.**

Золотоордынский период (XIII – начало XV в.) в истории волжских булгар. Среднее Поволжье в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство Золотой Орды. Экономика. Материальная и духовная культура эпохи Золотой Орды. Распад Золотой Орды и образование Казанского ханства. Территория и население Казанского ханства. Экономика и культурная жизнь: хозяйство, ремесло и торговля. Государственное правление и общественный строй. Культура периода Казанского ханства. Политическая история Казанского ханства во второй половине XV – первой половине XVI в.

### **Раздел 2. Культура Симбирско-Ульяновского края в XVII- нач. XX вв.**

#### **Тема 5. Культура края в XVII – XVIII вв.**

Строительство сторожевых линий и основание Симбирска. Симбирск второй половины XVII в. Освоение края русским населением в XVII в. Административное устройство края в XVII в. Население края в XVII в. Социально-экономическое развитие и культурные характеристики края. Восстание под предводительством С. Разина и отражение этого события в культуре.

Изменения в административном устройстве края. Образование Симбирской губернии. Симбирск как культурный центр Поволжья. Население края в XVIII в. Восстание под предводительством Е. Пугачева и отражение этого события в культуре. Развитие культуры в XVIII в. Становление дворянской и народной культуры.


#### **Тема 6. Симбирская губерния в XIX в.**

Отечественная война 1812 г. и участие в ней симбирян. Декабристы-симбиряне. Денис Давыдов и его творчество. Социально-экономическое развитие края. Развитие культуры в крае в первой половине XIX в. Просвещение, литература и фольклор, театр, архитектура, живопись. Симбирские губернские ведомости как отражение культурных событий края. Деятельность Симбирского статистического комитета и его роль в сохранении культурного наследия края. Роль личности в развитии культуры края. Пушкин и Языков. Ярмарочная культура.

Отмена крепостного права в Симбирской губернии. Реализация земской и городской реформ. Влияние капиталистических отношений на развитие культуры в крае. Развитие промышленности в Симбирской губернии во второй половине XIX в. Политические партии и движения в губернии в конце XIX в. Развитие культуры в крае во второй половине XIX в. И.Н. Ульянов и его роль в развитии образования в губернии. Деятельность Симбирской архивной комиссии. История музейного дела Симбирска. И.А. Гончаров и Симбирск в его произведениях.

#### **Тема 7. История Симбирской губернии в начале XX в.**

События первой русской революции в Симбирске и губернии. Политические партии и движения в губернии в начале XX в. Экономика и социальные условия в Симбирской губернии в 1900 – 1914 гг. Проведение в губернии Столыпинской аграрной реформы. Влияние Первой мировой войны на жизнь губернии. Развитие культуры в

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

крае в начале XX в. Повседневная жизнь горожан. Просвещение, литература и фольклор, театр, архитектура, живопись, кинематограф.

### **Раздел 3. Симбирско-Ульяновский край в XX- XIX вв.**

#### **Тема 8. История Ульяновского Поволжья в 1917 – 1945 гг.**

События февральской революции в Симбирской губернии. Установление власти Советов. Изменение культурной жизни города. Музейные традиции. Симбирская губерния в годы гражданской войны. Мятеж Муравьева. Установление власти Комуча в Симбирске. Бои за Симбирск (июль – сентябрь 1918 г.). Отражение событий революции и гражданской войны в культуре. Художники Д.И. Архангельский, П.Г. Панин, П.И. Пузыревский. Губерния после гражданской войны. «Чапанное» восстание. Борьба с голодом в 1921 – 1922 гг. Период НЭПа в Симбирской губернии. Экономика и культура края в 1920 – 1930-е гг. Осуществление политики коллективизации. Идеологизация общественной жизни. Переименование города. Создание музея в доме Ульяновых. Культурная жизнь г.Ульяновск в 1920 – 1930-х гг.

Ульяновск накануне войны. Начало всеобщей мобилизации в крае. Подготовка военных кадров для фронта. Ульяновск – один из центров эвакуации населения, промышленных и культурных предприятий и учреждений. Образование Ульяновской области. Жизнь в тылу. Культурная жизнь города и области в годы Великой Отечественной войны. Создание кукольного театра.

#### **Тема 9. Ульяновская область в 1945 – 1991 гг.**


Основные задачи послевоенного периода. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Развитие науки, культуры и образования в 1945 – 1991 гг. Становление и развитие основных промышленных предприятий (УАЗ, УАПК и др.), их влияние на культуру. Ульяновск как центр туризма. Музейная система Ульяновска. Последствия создания Куйбышевского водохранилища. Образование, литература и фольклор, театр, архитектура, живопись, кинематограф, телевидение

#### **Тема 10. Ульяновская область в XXI в.**


Структура власти в Ульяновской области. Законодательная власть в Ульяновской области и её функции. Исполнительная власть в Ульяновской области и её функции. Правительство Ульяновской области. Судебная власть в Ульяновской области и её функции. Участие граждан в работе власти. Общественные палаты и их деятельность. Местное самоуправление в Ульяновской области. Анализ географического положения, природно-ресурсного потенциала, транспортной инфраструктуры, кадрового потенциала и структуры промышленности современной Ульяновской области. Промышленные зоны и индустриальные парки как инструменты развития Ульяновской области. Приоритеты стратегии развития Ульяновской области до 2020. г. Предприятия машиностроения и приборостроения. Предприятия полиграфической, лёгкой и пищевой промышленности. Добывающая и перерабатывающая промышленность, электроэнергетика.

Кластер, его структура. Значение кластерного подхода в развитии современной Ульяновской области. Основные кластеры, действующие на территории области и их характеристика. Портовая особая экономическая зона. Подготовка кадров в рамках кластерного подхода и перспективы образования и трудоустройства на предприятиях, входящих в кластер, для молодого поколения ульяновцев. Этнодемографическая



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

характеристика Ульяновской области. Цели социально- экономической политики, уровень жизни населения Ульяновской области.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## 7. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### 1. Предмет, задачи, источники, понятийный аппарат курса.

1. Становление краеведения и основные этапы его развития. Изучение истории Поволжья в XIX – начале XX в.
2. Деятельность Симбирской губернской учёной архивной комиссии (1895 – 1921 гг.). Развитие краеведения в советский период.
3. Краеведение на современном этапе развития. Основные издания по краеведению.

#### Задания к занятию:

Подготовить мини-выступления по краеведческим источникам.

### 2. Средневожский край в древности.

1. Палеолитические памятники Ульяновского Поволжья. Мезолитические культуры Среднего Поволжья.
2. Культуры неолита.
3. Энеолитические памятники Ульяновского Поволжья. Памятники фатьяновской культуры в Ульяновском Поволжье. Абашевская культура.
4. Памятники срубной культуры на территории Ульяновской области. Ананьинские памятники на Средней Волге.
5. Именьковская культура.

#### Задания к занятию:

Подготовить мини-выступления по древним культурам.

### 3. История Ульяновского Поволжья в составе Волжской Болгарии.

1. Раннеболгарский период (VIII – начало X в.) в истории Волжской Болгарии. Сочинение Ахмеда ибн-Фадлана как исторический источник.
2. Памятники VIII – начало X в. в Ульяновском Поволжье.
3. Волжская Болгария в домонгольский период (X – первая треть XIII в.).
4. Развитие ремесла и торговли. Города Волжской Болгарии.
5. Духовная и материальная культура волжских болгар в домонгольский период. Памятники X – первой трети XIII в. на территории Ульяновского Поволжья.

#### Задания к занятию:

Подготовить мини-выступления по культуре Волжской Булгарии.

### 4. История Симбирской земли в составе Золотой Орды и Казанского ханства.


1. Среднее Поволжье в составе Золотой Орды. Материальная и духовная культура эпохи Золотой Орды. Распад Золотой Орды и образование Казанского ханства.
2. Экономика и культурная жизнь: хозяйство, ремесло и торговля.
3. Культура периода Казанского ханства во второй половине XV – первой половине XVI в.

#### Задания к занятию:

Подготовить мини-выступления по теме занятия.

### 5. Культура края в XVII – XVIII вв.

1. Строительство сторожевых линий и основание Симбирска.
2. Социально-экономическое развитие и культурные характеристики края.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

3. Восстание под предводительством С. Разина и отражение этого события в культуре. Образование Симбирской губернии.
4. Симбирск как культурный центр Поволжья.
5. Восстание под предводительством Е. Пугачева и отражение этого события в культуре. Развитие культуры в XVIII в.
6. Становление дворянской и народной культуры.

Задания к занятию:

Подготовить презентации по теме занятия.

### **6. Симбирская губерния в XIX в.**

1. Культура края в начале XIX в. Денис Давыдов и его творчество.
2. Развитие культуры в крае в первой половине XIX в. Просвещение, литература и фольклор, театр, архитектура, живопись.
3. Симбирские губернские ведомости как отражение культурных событий края.
4. Деятельность Симбирского статистического комитета и его роль в сохранении культурного наследия края.
5. Роль личности в развитии культуры края. Пушкин и Языков.
6. Ярмарочная культура.
7. И.Н.Ульянов и его роль в развитии образования в губернии. Деятельность Симбирской архивной комиссии. История музейного дела Симбирска. И.А.Гончаров и Симбирск в его произведениях.

Задания к занятию:

Подготовить презентации по теме занятия.

### **7. Культура Симбирской губернии в начале XX в.**

1. Развитие культуры в крае в начале XX в. Повседневная жизнь горожан.
2. Просвещение, литература и фольклор, театр, архитектура, живопись, кинематограф.

Задания к занятию:

Подготовить презентации по теме занятия.

### **8. История Ульяновского Поволжья в 1917 – 1945 гг.**


1. Установление власти Советов. Изменение жизни города.
2. Отражение событий революции и гражданской войны в культуре. Художники Д.И. Архангельский, П.Г. Панин, П.И. Пузыревский Культура края в 1920 – 1930-е гг.
3. Переименование города.
4. Создание музея в доме Ульяновых.
5. Ульяновск – один из центров эвакуации населения, промышленных и культурных предприятий и учреждений.
6. Образование Ульяновской области.
7. Культурная жизнь города и области в годы Великой Отечественной войны.

Задания к занятию:

Подготовить презентации по теме занятия.

### **9. История Ульяновского Поволжья в 1945 – 1991 гг.**

1. Развитие науки, культуры и образования в 1945 – 1991 гг.
2. Становление и развитие основных промышленных предприятий (УАЗ, УАПК и др)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Не предусмотрены

## 7. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрены

### 1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Очной формы обучения

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Предмет, задачи, источники, понятийный аппарат курса.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3,8	конспект, устный опрос
Средневолжский край в древности.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3,8	конспект, устный опрос
Ульяновское Поволжье в составе Волжской Болгарии	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3,8	конспект, устный опрос
Ульяновское Поволжье в составе Золотой Орды и Казанского ханства.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3,8	конспект, устный опрос
Культура края в XVII – XVIII вв.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3,8	конспект, устный опрос
Симбирская губерния в XIX в.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3,8	конспект, устный опрос

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает, в первую очередь, овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины. В виду того, что в программе дисциплины на самостоятельную работу отводится значительное количество времени, самостоятельной работе должно уделяться особое значение.

Для изучения дисциплины предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

- Поиск необходимой литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;
- Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- Составление конспектов по отдельным темам;
- Подготовка презентаций по проблемным вопросам в подгруппах;
- Анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем в рамках отдельных тем;
- Подготовка к зачёту и экзамену.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.


В ходе самостоятельной работы студенту для формирования собственного представления об основных проблемах курса необходимо ориентироваться на рекомендованные по темам вопросы.

Необходимо активно работать с лекциями. Это значит, что каждую лекцию следует конспектировать. После лекции, лучше в тот же день, необходимо провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать его, расшифровывая все сокращения и пропуски; дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных преподавателем; выделить все непонятные места и в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации с преподавателем; отметить в тексте и выписать в словарь все новые понятия, термины и названия для последующего их запоминания.

При подготовке к практическим занятиям студенты обязаны проработать учебный материал по конспектам лекций, изучить минимум источников и литературы по теме, составить конспекты первоисточников, учебной и специальной литературы. Многие вопросы практических занятий по курсу рассматриваются в форме обсуждения выступлений и презентаций. Подготовка выступлений является одной из важных составляющих самостоятельной работы. Студенты готовят выступления и презентации по наиболее важным вопросам темы. В обсуждении выступлений и презентаций принимает участие вся группа, поэтому каждый студент должен быть подготовлен к участию в тематических дискуссиях. Выступление – это серьезная, хотя и небольшая по объему научная работа студента. Все предложенные темы выступлений и презентаций носят проблемный и дискуссионный характер. Поэтому в ходе работы над темой докладчику предстоит избрать свой путь в дискутируемых вопросах, дать свои оценки, опираясь на знание источников и специальной литературы. В процессе работы над выступлением и презентацией необходимо уметь пользоваться справочной и научной литературой, имеющейся на кафедрах и в библиотеках; по мере необходимости следует обращаться за консультациями к преподавателю. Работа над докладом включает в себя следующие этапы: 1) ознакомление с темой по справочной и учебной литературе; 2) изучение источников, научной и справочной литературы; 3) составление плана; 4) написание конспекта текста; 5) подготовка наглядного материала.

По второму направлению самостоятельной работы студентов, рекомендуется ознакомление с дополнительной специальной литературой, со специализированными сайтами в Интернете по изучаемым темам, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

Самостоятельная работа студентов должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. Самостоятельная работа должна носить систематический характер.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Список рекомендуемой литературы


#### основная

- Кузнецов В.А. Симбирский край в XVIII веке. Ч. 2 / Кузнецов Владимир Александрович ; науч. ред. Ю. Н. Смирнов. - Челябинск : Край Па, 2020. - 229 с. - Библиогр. в примеч. - ISBN 978-5-6044150-9-2.URL:  
[http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=255628&idb=1](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=255628&idb=1)
- Кузнецов В.А. Симбирский край в XVIII веке. Ч. 1 / Кузнецов Владимир Александрович ; науч. ред. Ю. Н. Смирнов. - Челябинск : Край Па, 2020. - 216 с. - Библиогр. в примеч. - ISBN 978-5-6043107-9-3 (в пер.).URL:  
[http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=254985&idb=1](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=254985&idb=1)
- Точеный Д.С. Штрихи Симбирско-Ульяновской истории : монография / Точеный Дмитрий Степанович, Н. Г. Точеная ; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 401 с. - ISBN 978-5-88866-660-9.URL:  
[http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=253138&idb=1](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=253138&idb=1)

#### дополнительная

- Васильева И. И. Особенности культурного развития Симбирского края XVII - начала XX вв. : учеб.-метод. рекомендации по курсу "Краеведение" / И. И. Васильева, Е. Л. Силантьева ; УлГУ, ФКИ, Каф. дизайна. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - 18 с. - Библиогр. к разделам 6, 7. URL:  
[http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=247154&idb=1](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=247154&idb=1)
- Симбирский-Ульяновский край с древнейших времен до начала XX века : учебное пособие для студентов негуманитарных факультетов вузов / авт.-сост. Н. Е. Герд, С. И. Федорова, О. Р. Хасянов; под общ. ред. Н. Е. Герд; Ульян. ГСХА им. П. А. Столыпина, Каф. философии, социологии и истории. - Ульяновск : ГСХА, 2013. - 265 с. : ил. - Библиогр.: с. 259-264. URL:  
[http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=256311&idb=1](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=256311&idb=1)
- Вильданова Р. К. Татары города Симбирска в XIX - начале XX веков / Вильданова Римма Камильевна. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 151 с. : ил. - ISBN 978-5-88866-698-2 (в пер.). URL:  
[http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=253884&idb=1](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=253884&idb=1)
- История Симбирского-Ульяновского края в архивных документах (к 250-летию Н. М. Карамзина) : сб. мат. межрегион. ист.-архив. конф., г. Ульяновск, 10 марта 2016 г. / отв. ред. М. А. Острякова, сост. О. В. Бурмистрова ; М-во искусства и культ. политики Ульяновск. обл. - Ульяновск : Арт-Бюро, 2016. - 238 с. - ISBN 978-5-94655-294-3. URL:  
[http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=223714&idb=1](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=223714&idb=1)
- Симбирские страницы Первой мировой : сб. документов и материалов / отв. сост. О. И. Денисова, Г. В. Романова ; М-во искусства и культур. политики Ульян. обл., Гос. архив Ульян. обл. - Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2014. - 351 с. : ил. - Библиогр.: с. 338-339. - ISBN 978-5-94655-280-6 (в пер.). URL:  
[http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=253363&idb=1](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=253363&idb=1)



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

6. Каторгина И.А. Музыкальная культура Симбирска-Ульяновска. XX век : монография / Каторгина Ирина Аполлоновна. - Ульяновск : Гарт, 2013. - 515 с. : ил. - Библиогр.: с. 371-451. - Указатель имен: с. 460-512. URL: [http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=195616&idb=1](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=195616&idb=1)
7. Ульяновская-Симбирская энциклопедия : в 2 т. Т.2 : Н-Я / ред.-сост. В.Н.Егоров. - Ульяновск : Симбирск. кн., 2004. - 590 с. : ил. - ISBN 5-8426-0035-8 (в пер.). URL: [http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=107118&idb=1](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=107118&idb=1)
8. Ульяновская-Симбирская энциклопедия : в 2 т. Т. 1 : А - М / ред.-сост. В. Н. Егоров. - Ульяновск : Симбирск. кн., 2000. - 397 с. : ил. - ISBN 5-8426-0224-5 (в пер.). URL: [http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=31680&idb=1](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=31680&idb=1)
9. Писцовая книга Карсунского и Симбирского уездов 1685-1686 гг. : публ. текста / сост., вступ. ст., коммент. Ю. Н. Мельникова ; НИИ истории и культуры Ульяновской области. - Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2014. - 543 с. : ил. - ISBN 978-5-94655-264-6 (в пер.). URL: [http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=216512&idb=](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=216512&idb=)

#### учебно-методическая

1. Липатова Н. В. История Симбирского -Ульяновского края: методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История Симбирского - Ульяновского края» направления подготовки 46.03.01 История (профиль «История постсоветской России»). Для очной формы обучения / УлГУ, ФГНиСТ. – 2023. – 16 с. – Неопубликованный ресурс. – URL: [https://www.ulspu.ru/upload/img/iblock/384/b.1.b.19.istoriya-kultury-simbirsko\\_ulyanovskogo-kraya.pdf](https://www.ulspu.ru/upload/img/iblock/384/b.1.b.19.istoriya-kultury-simbirsko_ulyanovskogo-kraya.pdf) – Режим доступа: ЭБС УлГУ. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист  
Должность сотрудника Научной библиотеки

Мамаева Е.П.  
ФИО

  
подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 2023  
дата

#### Программное обеспечение

*Не предусмотрено.*

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

##### 1. Электронно-библиотечные системы:


1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

 УИТТ |  ФИО |  |  дата

Должность сотрудника УИТТ

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), семинарских занятий (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), для выполнения лабораторных работ и практикумов (дисплейные классы 1 корпуса УлГУ), для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

*Разработчики*  
*доцент КИОРиМО*



*Липатова НВ.*